

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HÓN

TỔ TIẾNG ANH

TIẾNG ANH 8 (từ 20/03 đến 25/03)

WEEK 28:

ÔN TẬP KIỂM TRA GIỮA HKII

DANG 4:

Would you mind / Do you mind + V_ing ... ?

Would you mind if I + V₂ / V_{ed} ... ? Do you mind if I + V... ?

• Nếu chủ ngữ là “**you**” (ex: Can/Could you...?) → Do/Would you mind + V-ing?

Nếu chủ ngữ là “**I**” (ex: Can/Could I...?) → Do you mind **if I** + V? / Would you mind **if I** + V₂/V_{ed}? • **Bổ:** please, can you, could you, can I, could I, may I, shall I, is it all right, ...

1. Can I smoke a cigarette here?

Would you mind _____ ?

2. Could you take me to the airport?

Do you mind _____ ?

3. Is it all right if I take some photographs?

Do you mind _____ ?

4. I want you to send this letter for me.

Would you mind _____ ?

5. Can I move the refrigerator to the right corner?

Would _____ ? 6. May I ask you
a question?

Do _____

DANG 5:

A. Present Participle Phrase (V-ing): dùng cho mệnh đề mang nghĩa chủ động.

Ex: The boy is Ba. He is reading the book.

→ The boy reading the book is Ba.

1. The baby is crying for her mother. She is sitting in an armchair.

The baby _____ .

2. The road is very narrow. It joins two villages.

The road _____ .

3. The taxi broke down. It was taking us to the airport.

The taxi _____.

4. A new factory has just opened in the town. The factory employs 500 people.

A new factory _____.

B. Past

Participle Phrase (V_{3,ed}): dùng cho mệnh đề mang nghĩa bị động.
made in China.

Ex: The old lamp is five dollars. It's

→ The old lamp made in China is five dollars.

1. The boy was taken to the hospital. He was injured in the accident.

The boy _____.

2. The window has been repaired. It was broken last night.

The window _____.

3. A bridge has been declared unsafe. It was built only two years ago.

A bridge _____.

4. Most of the goods are exported. They are made in this factory.

Most of the goods _____.

5. "Romeo and Juliet" is the best tragedy I have ever seen. It was written by Shakespeare.

"Romeo and Juliet" _____.

 DANG 6:

This is the first time + S + have / has + V₃ / V_{ed}

↔ **S + have / has + never + V₃ / V_{ed} + before.**

1. This is the first time I have been on an airplane.

I have _____.

2. This is the first time my son has driven a motorbike.

My son has _____.

3. This is the first time she has met such a famous actor.

She has _____.

4. I have never learnt to play the violin before.

This is _____.

5. She has never worked with customers before.

This is _____.

ĐỀ THAM KHẢO

I. Choose the word or phrase (A, B, C or D) that best fits the space or best answers the question given in each sentence. (3.5 pts)

1. Which word has the underlined part pronounced differently from that of the others?
A. added B. affected C. sliced D. fitted
2. Which word has the underlined part pronounced differently from that of the others?
A. delicious B. rest C. empty D. send
3. Which word has a different stress pattern from that of the others?
A. recycling B. environment C. packaging D. protection
4. Which word has a different stress pattern from that of the others?
A. resort B. luggage C. farmland D. sugar
5. Cool the burn immediately so as to _____ tissue damage.
A. maximize B. ease C. minimize D. relieve
6. Nowadays, people wear shoes and sandals made _____ old car tires.
A. from B. for C. in D. by
7. Would you mind if I smoked? - _____
A. I'd rather you didn't. B. Yes, please. C. No, I wouldn't. D. I'd rather you
8. I'm looking forward _____ seeing you in June.
A. in B. with C. to D. on
9. Do you mind _____ me a hand with this bag?
A. give B. giving C. to give D. to giving
10. Thank you for inviting me to the _____ festival.
A. rices- cooking B. rice- cooking C. cooking- rice D. cooking- rices
11. My family is living in a house _____ in 2004.
A. was built B. building C. built D. being built
12. The boy _____ a book under a tree is Ba.
A. reading B. read C. was read D. to read
13. There are a lot of offshore _____ in Nha Trang.
A. transports B. railways C. streams D. islands
14. Mom and dad are delighted _____ take care of yourself now, Hoa.
A. that you can B. to C. to can D. you to

ANSWERS

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

II. Look at the signs. Choose the best answer (A, B, C or D) for questions 15 and 16. (0.5pt)

 15. What does this sign mean? A. He is a traveler B. He is a doctor C. He is a teacher D. He is an engineer	16. What does this sign mean?  A. Say no to plastic bags B. Say yes to plastic bags C. Put plastic bags here. D. Don't remove plastic bags	ANSWERS 15. 16.
--	--	---

III. Choose the word (A, B, C or D) that best fits the space in the following passage. (1.5 pts)

Nha Trang is a (17) _____ city of south central Vietnam. Nha Trang Beach is one of the most beautiful (18) _____ in the world. The beach is curved, 7km long and suitable for (19) _____ along its length. White (20) _____, lines of shady coconuts, blue sky and blue sea (21) _____ it attractive. People are safe to bathe near the shore. In the evening, (22) _____ by the coconut trees to look out to the sea, visitors are bewitched by the magnificence of nature.

17. A. mountainous B. coastal C. sandy D. windy
18. A. seas B. oceans C. beaches D. islands
19. A. showering B. raining C. snowing D. bathing
20. A. flower B. sand C. palm D. hotel
21. A. make B. do C. see D. force
22. A. sit B. sat C. sitting D. si

ANSWERS
17.
18.
19.
20.
21.
22.

IV. Read the following passage. Decide if the statements from 23 to 26 are True or False and choose the correct answer (A, B, C or D) for the questions 27 and 28. (1.5 pts)

Car tires: In the USA, millions of old car tires are thrown away every year. But tires can be recycled to make pipes and floor coverings. Nowadays, many people wear shoes and sandals made from old car tires.

Drink cans: People throw away billions of cans every year all over the world. In Oregon, the government made a new law several years ago. They said that there must be a deposit on all drink cans. The deposit is returned when people bring the cans back for recycling.

A. True or False (1.0 pt)

23. Billions of old car tires are thrown away every year. _____
24. Many people wear shoes and sandals made from old car tires. _____
25. In Oregon, the government made a new law several years ago. _____
26. The deposit isn't returned when people bring the cans back for recycling. _____

B. Multiple choice (0.5pt)

ANSWERS
23.
24.
25.
26.
27.
28.

27. People can recycle _____ to make pipes and floor coverings.
 A. cans B. tires C. shoes D. sandals
28. Are billions of cans thrown away every year all over the world?
 A. Yes, they are. B. No, they aren't. C. Yes, they do. D. No, they don't.

V. Use the correct form of the word given in each sentence. (1.5 pts)

29. Try to stop the _____. Use a towel or a handkerchief to cover the wound. (bleed)
30. The country's _____ resources include forests, coal and oil. (nature)
31. Compost is a wonderful _____. It helps plants grow. (fertilize)
32. There are _____ flights from HCM City to Hanoi. You can go whenever you can. (day)
33. He _____ to the rice- cooking contest last year. (participation)
34. Old car tires are recycled to make shoes or floor _____. (cover)

29. _____ 30. _____ 31. _____

ANSWERS 32. _____ 33. _____ 34. _____

VI. Rearrange the groups of words in a correct order to make complete sentences. (0.5pt)

35. on recycling things?/ Where / look for/ can we / information //
36. riding / I can see / a water buffalo / a boy ./.

ANSWERS

35. _____
36. _____

VII. Rewrite each of the following sentences in another way so that it means almost the same as the sentence printed before it. (1.0pt)

37. Linh wrote the answers on the board.
 → The answers _____
38. Could you take me to the airport, please?
 → Would you mind _____
39. Going out alone at night is not safe.
 → It isn't _____
40. They hurried to school. They didn't want to be late.
 → They hurried to school in _____

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HÓN

TỔ TIẾNG ANH

TIẾNG ANH 8 (từ 20/03 đến 25/03)

PHIẾU TỰ HỌC

Dạng 1:

S + V + so as (not) to/ in order (not) to + Vo ...

1. He climbed the tree because he wanted to get a better view.

→ He climbed the tree so as to get a better view.

2. She wore warm clothes. She didn't want to get cold.

→ She wore warm clothes in order not to get cold.

3. He moved to the front row. He could hear the speaker better.

→ He moved to the front row so as to hear the speaker better.

4. We hurried to school. We didn't want to be late.

→ We hurried to school in order not to be late.

5. He worked hard. He wanted to pay the debt.

→ He worked hard so as pay the debt.

Dạng 2: Passive forms:

A. Past Simple (Quá khứ đơn):

S + V2/ V_ed + O
→ **S + was/ were + V3/ V_ed + by + O**

1. They planted a tree in the garden.

→ A tree was planted in the garden.

2. Minh gave me some books.

→ I was given some books by Minh.

3. Mr Long taught geography.

→ Geography was taught by Mr Long.

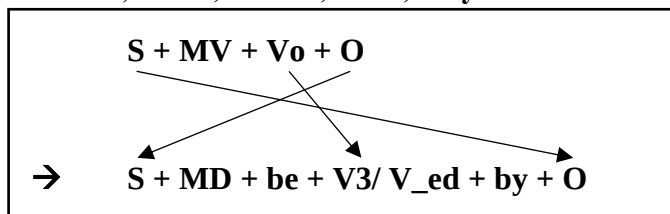
4. I bought a new bicycle yesterday.

→ A new bicycle was bought yesterday.

5. Someone turned on the air conditioner.

→ The air conditioner was turned on.

B. Modal Verbs: can, could, should, must, may ...



1. You should repair your car.

→ Your car should be repaired.

2. They can't make with cold water.

→ Tea can't be made with cold water.

3. We must wear the helmets.

→ The helmets must be worn.

4. They may announce this news soon.

→ This news may be announced soon.

5. I can speak English.

→ English can be spoken.

Dạng 3:

TO BE + ADJ + TO V_o

1. Understanding his theory is impossible.

→ It is impossible to understand his theory

2. Answering these questions are not easy.

→ It isn't easy to answer these questions

3. She was disappointed. She heard about that.

→ She was disappointed to hear about that.

4. Lan was surprised. She saw you.

→ Lan was surprised to see you.

5. Talking to you is interesting.

→ It is interesting to talk to you.



TO BE + ADJ + THAT + CLAUSE

1. He was shocked. His son failed his exam.
→ He was shocked that his son failed his exam.
2. I'm pleased. You keep your promise.
→ I'm pleased that you keep your promise.
3. She had a successful result. We're happy.
→ We're happy that She had a successful result.
4. He had left without saying goodbye. I was upset
→ I was upset that He had left without saying goodbye.
5. He is proud. His daughter has so much talent.
→ He is proud that his daughter has so much talent.

Đề 1

I. Choose the word or phrase (A, B, C or D) that best fits the space or best answers the question given in each sentence. (3.5 pts)

(Từ câu 1 đến câu 14, thí sinh chỉ viết mẫu tự (A, B, C hoặc D) đại diện cho câu trả lời đúng vào Phần ANSWERS)

1. Which word has the underlined part pronounced differently from that of the others?
A. ambulance B. patient C. bandage D. damage
2. Which word has the underlined part pronounced differently from that of the others?
A. overturned B. recognized C. rescued D. departed
3. Which word has a different stress pattern from that of the others?
A. seaside B. giant C. **offshore** D. tribal
4. Which word has a different stress pattern from that of the others?
A. **represent** B. condition C. deposit D. detergent
5. In the USA, millions of car tires are _____ every year.
A. **thrown away** B. throwing out C. throw out D. threw away
6. _____ is a long thin piece of cloth used for tying round and protecting a wound.
A. Scale B. Stretcher C. **Bandage** D. Crutch
7. A vehicle equipped to carry sick or injured people to hospital is _____.
A. stretcher B. **ambulance** C. scale D. wheelchair

8. Nowadays, many people wear _____ and sandals made from old car tires.
 A. wooden shoes B. trainers **C. slippers** D. recycled shoes
9. _____ is made from garbage and all vegetable matter.
 A. Fertilize B. Recycling C. Chemical **D. Fertilizer**
10. Do you mind if I take a photo? - _____.
 A. Yes, I do. **B. Please go ahead.** C. Yes, I mind. D. Yes, please.
11. You can see a boy _____ a water buffalo in the field.
 A. cycling B. driving **C. riding** D. flying
12. The boy _____ a white shirt is a good student.
A. wearing B. wore C. to wear D. wear
13. What did the government do to prevent people _____ throwing drink cans away?
A. from B. to C. of D. for
14. She cried _____ when she heard that news.
 A. exciting **B. excitedly** C. excitingly D. excited

II. Look at the signs. Choose the best answer (A, B, C or D) for questions 15 and 16. (0.5pt)

(Từ câu 15 đến câu 16, thí sinh chỉ viết mẫu tự (A, B, C hoặc D) đại diện cho câu trả lời đúng vào Phần ANSWERS)

15. What does the sign mean?

- A. Would you mind to sit down? B. Would you mind if I sit down?
C. Do you mind if I sit down? D. Do you mind if I sitting down?



16. This picture gives us:

- A. Hotel **B. Hospital** C. High school D. Home



III. Choose the word (A, B, C or D) that best fits the space in the following passage. (1.5 pts)

(Từ câu 17 đến câu 22, thí sinh chỉ viết mẫu tự (A, B, C hoặc D) đại diện cho câu trả lời đúng vào Phần ANSWERS)

In the USA, millions of old car tires are thrown away every year. But tires can be (17)_____ to make pipes and floor coverings. Nowadays, many people (18)_____ shoes and sandals made from old car tires. In Britain, the (19)_____ brings bottles of milk (20)_____ houses and collects the empty ones. The empty bottles are then cleaned and refilled. Every milk bottle can be reused thirty times. In industry, most

glass is recycled. The glass is collected and sent to the factories. There it (21)_____ broken up, melted and made (22)_____ new glassware.

- | | | | |
|------------------------|-------------------|----------------|--------------|
| 17. A. recycled | B. recycles | C. to recycle | D. recycling |
| 18. A. put | B. are | C. wear | D. have |
| 19. A. seller | B. milkman | C. teacher | D. customer |
| 20. A. with | B. to | C. for | D. from |
| 21. A. was | B. are | C. were | D. is |
| 22. A. from | B. in | C. into | D. for |

IV. Read the following passage. Decide if the statements from 23 to 26 are True or False and choose the correct answer (A, B, C or D) for the questions 27 and 28. (1.5 pts)

(Từ câu 23 đến câu 28, thí sinh chỉ viết mẫu tự (A, B, C hoặc D) đại diện cho câu trả lời đúng vào Phần ANSWERS)

Yesterday, I was riding my bike along a busy street, I saw an accident. A woman was knocked down when she crossed the street at a zebra crossing. Many people stopped to offer their help. A policeman arrived and asked a young man to telephone for an ambulance. While waiting for the ambulance, the policeman and some people tried to stop the bleeding. They used a handkerchief to cover the wound, then put pressure on it and held it tight. They tried to talk to her in order to keep her awake. After about ten minutes, the ambulance arrived and **she** was taken to the hospital.

- | | | | |
|--|-------------|------------------------|---------------------|
| 23. The accident happened today. | ___FALSE___ | | |
| 24. Many people stopped and helped her. | ___TRUE___ | | |
| 25. A young man phoned for ambulance. | ___TRUE___ | | |
| 26. The ambulance didn't arrive and the woman was taken to the hospital. | ___FALSE___ | | |
| 27. They used a _____ to cover her wound. | | | |
| A. tissue | B. towel | C. handkerchief | D. material |
| 28. The word "she" was underlined in the last line means _____. | | | |
| A. the policeman | B. the man | C. the author | D. the woman |

V. Use the correct form of the word given in each sentence. (1.5 pts)

(Từ câu 29 đến câu 34, thí sinh phải viết từ cần điền vào Phần ANSWERS bên dưới câu hỏi)

- | | |
|---|---------------|
| 29. Every week, there are two___ flights ___ from Hanoi to Nha Trang. | (fly) |
| 30. We should do more to save ___ natural ___ resources. | (nature) |
| 31. It's very dangerous to fall ___ asleep ___ when having an accident. | (sleep) |
| 32. Tires can be ___ recycled ___ to make pipes and toys. | (recycle) |
| 33. The doctor gave Lan some ___ instructions ___. | (instruct) |
| 34. Mary is one of the___ representatives ___ from Friends of the Earth. | (represent) |

VI. Rearrange the groups of words in a correct order to make complete sentences. (0.5pt)

(Từ câu 35 đến câu 36, thí sinh viết tiếp các nhóm từ và dấu câu theo đúng trình tự vào Phần ANSWERS bên dưới câu hỏi để hình thành câu hoàn chỉnh)

35. to make / garden waste / They also collect / compost. / household and //

36. the environment. / that / in protecting / We are delighted / you are interested //

ANSWERS

35. They also collect _____

36. We are delighted _____

VII. Rewrite each of the following sentences in another way so that it means almost the same as the sentence printed before it. (1.0pt)

(Từ câu 37 đến câu 40, thí sinh hoàn thành phần trả lời bên dưới mỗi câu)

37. He always drives carefully because he doesn't want to cause accidents.

→ **He always drives carefully so** as not to cause accidents .

38. Penicillin can cure many dangerous diseases.

→ **Many dangerous diseases can be cured by** Penicillin.

39. Shall I take some photos with you?

→ **Would you mind** if I took some photos with you?

40. This is the first time my son has read a horror story.

→ **My son has** never read a horror story before .

MÔN MỸ THUẬT LỚP 8
(Từ ngày 20/03/2023 đến ngày 02/04/2023)

VỀ THEO MẪU
BÀI 21: TỈ LỆ CƠ THỂ NGƯỜI

Tiết 1: Lý thuyết-từ ngày 20/03/2023 đến 25/03/2023

Tiết 2: Thực hành-từ ngày 27/03/2023 đến 02/04/2023-các em không ghi lại phần lý thuyết, chỉ tập trung phần thực hành để hoàn thành bài vẽ.

A-LÝ THUYẾT

I/ TỈ LỆ CƠ THỂ TRẺ EM:

Ta sử dụng chiều dài của đầu làm đơn vị đo.

- Trẻ sơ sinh: 3,5 đầu
- Trẻ 1 tuổi: 4 đầu
- Trẻ 4 tuổi: 5 đầu

Tham khảo thêm Sách giáo khoa Mỹ thuật 8, bài Tỉ lệ cơ thể người.

II/ TỈ LỆ CƠ THỂ NGƯỜI TRƯỞNG THÀNH:

- Vẻ đẹp bên ngoài của con người phụ thuộc vào sự cân đối tỉ lệ các bộ phận trên cơ thể.
- Chiều cao của con người thay đổi theo độ tuổi.
- Ta sử dụng chiều dài của đầu làm đơn vị đo.

Người tầm thước: 6,5 - gần 7 đầu

Người thấp: khoảng 6 đầu.

Người cao, trưởng thành: 7 - 7,5 đầu, được chia như sau:

- 1- đầu (đỉnh đầu đến cằm)
- 2- cằm - ngang ngực
- 3- ngang ngực - rốn
- 4- rốn - khớp xương đùi
- 5- khớp xương đùi - đầu gối
- 6- đầu gối - $\frac{1}{2}$ xương ống quyển
- 7- $\frac{1}{2}$ xương ống quyển - mắc cá chân
- 0,5 còn lại: mắc cá chân - bàn chân

B-BÀI TẬP

EM HÃY VẼ 1 DÁNG NGƯỜI THEO ĐÚNG TỈ LỆ ĐÃ HỌC VÀO VỞ MỸ THUẬT.

Mọi thắc mắc PHHS và HS liên hệ: -GVBM Ka Hoàng Phương Thảo 0979410097

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN

TỔ ÂM NHẠC – MỸ THUẬT

MÔN ÂM NHẠC - KHỐI 8

(Từ ngày 13/3/2023 đến ngày 25/3/2023)

Tiết 25, 26: Ôn tập và KT 1 tiết (KTGK)

A. LÝ THUYẾT

Hát kết hợp vận động theo nhạc với động tác phù hợp nội dung, tính chất bài hát:

- Khát vọng mùa xuân
- Nỗi trông lên các bạn ơi!

Đọc nhạc kết hợp gõ phách:

- TĐN số 5
- TĐN số 6

Lí thuyết âm nhạc: Nhịp 6/8

ANTT:

- Nhạc sĩ Nguyễn Đức Toàn
- Hát bè

B. BÀI TẬP

Thực hành ôn tập và kiểm tra theo các nội dung trên.

Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:

Cô Huyền Trang SĐT: 0979838830

Giáo Viên: Hoàng Kim Quy, SĐT: 0774189362

Từ 20/3> 25/3/2023

Bài 48:

SỬ DỤNG HỢP LÝ ĐIỆN NĂNG

I.Nhu cầu tiêu thụ điện năng

1.Giờ cao điểm tiêu thụ điện năng

- Trong ngày có những giờ tiêu thụ điện năng nhiều gọi là giờ cao điểm.
- Giờ cao điểm dùng điện trong ngày từ 18h ÷ 22h.

2.Những đặc điểm giờ cao điểm

- Điện năng tiêu thụ lớn khả năng cung cấp điện của nhà máy điện không đáp ứng đủ
- Điện áp của mạng điện bị giảm xuống ảnh hưởng xấu đến chế độ làm việc của đồ dùng điện

II.Sử dụng hợp lý và tiết kiệm điện năng

- Giảm bớt tiêu thụ điện trong giờ cao điểm.
- Sử dụng đồ dùng điện hiệu suất cao để tiết kiệm điện năng
- Không sử dụng lãng phí điện năng

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN
TỔ LỊCH SỬ - ĐỊA LÝ

MÔN ĐỊA LÝ KHỐI 8
(Từ ngày 20/3/2023 đến 25/3/2023)

Bài 31: ĐẶC ĐIỂM KHÍ HẬU VIỆT NAM

A. LÝ THUYẾT

1. Khí hậu nước ta là khí hậu nhiệt đới ẩm gió mùa

- Nóng ẩm mưa nhiều và diễn biến phức tạp.
- Hàng năm lãnh thổ Việt Nam cả trên đất liền và trên biển nhận được một lượng bức xạ mặt trời rất lớn, số giờ nắng nhiều (từ 1400 đến 3000 giờ), nhiệt độ cao (lớn hơn 20°C), lượng mưa và độ ẩm không khí lớn (lượng mưa trung bình năm 1500mm).

2. Tính chất phân hoá đa dạng và thất thường của khí hậu

- Khí hậu nước ta thay đổi theo mùa: mùa hạ và mùa đông.
- Khí hậu còn phân hoá theo miền từ Bắc vào Nam
 - + Miền khí hậu phía Bắc: từ dãy núi Bạch Mã trở ra. Có mùa đông lạnh, tương đối ít mưa, nửa cuối mùa đông ẩm ướt, mùa hạ nóng và mưa nhiều.
 - + Miền khí hậu phía Nam: từ dãy núi Bạch Mã trở vào. Có khí hậu cận xích đạo với một mùa mưa và một mùa khô.
- Khí hậu phân hoá Đông sang Tây và từ thấp lên cao do ảnh hưởng của địa hình và hoàn lưu gió mùa. Ngoài ra do hoạt động gió mùa không có chu kì ổn định nên làm cho thời tiết nước ta thay đổi thất thường.

B. VÍ DỤ

C. BÀI TẬP ÁP DỤNG

D. DẶN DÒ

- Học sinh ghi bài vào tập.

Bài 32: CÁC MÙA KHÍ HẬU VÀ THỜI TIẾT CỦA NƯỚC TA

A. LÝ THUYẾT

Khí hậu nước ta có 2 mùa rõ rệt:

1. Mùa Đông (mùa gió Đông Bắc) từ tháng 11 đến tháng 4 gió Đông Bắc thịnh hành. Tạo nên mùa đông lạnh, mưa phùn ở miền Bắc và mùa khô nóng kéo dài ở miền Nam.

2. Mùa hạ (mùa gió Tây Nam) từ tháng 5 đến tháng 10 tạo nên mùa hạ nóng ẩm có mưa to, gió lớn và dông bão, diễn ra phổ biến trên cả nước.

* Giữa hai mùa chính nêu trên là những thời kì chuyển tiếp ngắn và rõ rệt (xuân, thu...)

3. Những thuận lợi và khó khăn do khí hậu mang lại

- Thuận lợi: sản xuất nông nghiệp (các sản phẩm nông nghiệp đa dạng, ngoài cây trồng nhiệt đới còn có cây trồng cận nhiệt đới và ôn đới)
- Khó khăn: sản xuất nông nghiệp gặp khó khăn (thiên tai, lũ lụt, hạn hán, sương muối, giá rét, sâu bệnh. . .)

B. VÍ DỤ

C. BÀI TẬP ÁP DỤNG

D. DẶN DÒ

- Học sinh ghi bài vào tập.

Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:

GVBM: Trần Thị Thanh Thủy

-SĐT: 0975096894

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỒN

TỔ: KHTN

MÔN HÓA HỌC KHỐI 8

(Từ ngày 20/03/2023 đến ngày 25/03/2023)

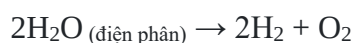
Tiết 51-52

NƯỚC

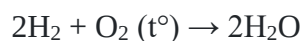
I) Thành phần hóa học của nước

Thành phần của nước bao gồm hidro và oxi. Chúng đã hóa hợp với nhau theo tỉ lệ 2 H và 1 O. Công thức hóa học của nước là H_2O .

Sự phân hủy nước: Khi cho dòng điện một chiều đi qua nước, trên bề mặt hai điện cực sinh ra khí hidro và oxi với tỉ lệ thể tích 2:1



Sự tổng hợp nước: Đốt bằng tia lửa điện hỗn hợp 2 thể tích hidro và 2 thể tích oxi, ta thấy sau cùng hỗn hợp chỉ còn 1 thể tích oxi. Vậy 1 thể tích oxi đã hóa hợp với 2 thể tích hidro tạo thành nước.



II) Tính chất vật lý của nước

Ở trạng thái lỏng, nước nguyên chất không có hình dạng nhất định, không màu, không mùi, không vị. Sôi ở 100 độ C. Đông đặc ở 0 độ C.

III) Tính chất hóa học của nước

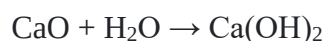
1) Nước tác dụng với kim loại

Ở điều kiện thường, nước có thể phản ứng với các kim loại mạnh như Ca, Na, K, Ba,... để tạo thành dung dịch Bazơ và khí Hidro.



2) Nước tác dụng với oxit bazơ

Nước tác dụng với một số oxit bazơ như Na_2O , CaO , K_2O ,... tạo thành dung dịch bazơ tương ứng. Dung dịch bazơ làm cho quỳ tím hóa xanh.



3) Nước tác dụng với oxit axit

Nước tác dụng với oxit axit tạo thành axit tương ứng. Dung dịch axit làm quỳ tím hóa đỏ.



IV) Vai trò của nước trong đời sống

Nước giúp hòa tan nhiều chất dinh dưỡng cần thiết cho cơ thể sống

Tham gia vào nhiều quá trình hóa học quan trọng trong cơ thể người & động thực vật.

Nước phục vụ cho đời sống hàng ngày, cho sản xuất nông nghiệp, công nghiệp, xây dựng, giao thông vận tải

Nước là thành phần quan trọng của các tế bào sinh học và là môi trường của các quá trình sinh hóa cơ bản như quang hợp tạo thành khí oxy.

Bảo vệ nguồn nước, sử dụng nước tiết kiệm là trách nhiệm và nghĩa vụ của mỗi chúng ta. Không vứt rác bừa bãi xuống ao, hồ, kênh rạch, xử lý nước thải sinh hoạt, nước thải công nghiệp trước khi thải ra môi trường.

Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:

1 Thầy Tài SĐT: 0384016912

2 Thầy Hậu SĐT: 0933351932

3.Cô Xem **SĐT: 0767108446**

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỒN

TỔ LỊCH SỬ - ĐỊA LÝ

MÔN LỊCH SỬ 8

(Từ ngày 20/03/2023 đến ngày 25/03/2023)

A. LÝ THUYẾT

Nội dung 3: TRÀO LƯU CẢI CÁCH DUY TÂN Ở VIỆT NAM NỬA CUỐI THẾ KỶ XIX

I. Tình hình Việt Nam nửa cuối thế kỷ XIX.

- Kinh tế: Khủng hoảng nghiêm trọng.
- Chính trị:
 - + Triều đình Huế vẫn tiếp tục thực hiện các chính sách nội trị, ngoại giao lỗi thời, lạc hậu.
 - + Bộ máy chính quyền từ trung ương đến địa phương mục ruỗng.
- Xã hội:
 - + Đời sống nhân dân vô cùng khó khăn.
 - + Mâu thuẫn giai cấp, mâu thuẫn dân tộc ngày càng gay gắt.
 - + Phong trào nông dân bùng nổ dữ dội (Cai Tổng Vàng, Nông Hùng Thạc, . .)

II. Những đề nghị cải cách ở Việt Nam giữa thế kỷ XIX.

Tiêu biểu:

- 1863 – 1871, Nguyễn Trường Tộ gửi lên triều đình 30 bản điều trần xin chấn chỉnh bộ máy quan lại, phát triển công thương nghiệp, tài chính, chỉnh đốn võ bị, mở rộng ngoại giao, cải tổ giáo dục, . . .
- 1877 - 1882, Nguyễn Lộ Trạch dâng hai bản thời vụ sách đề nghị chấn hưng dân khí, khai thông dân trí, bảo vệ đất nước.

III. Kết cục của các đề nghị cải cách.

- Kết cục: Nhà Nguyễn không chấp nhận.
- Ý nghĩa:
 - + Gây được tiếng vang lớn, dám tấn công vào tư tưởng bảo thủ của triều Nguyễn.
 - + Phản ánh trình độ nhận thức mới của những người Việt Nam hiểu biết thức thời.
 - + Góp phần vào việc chuẩn bị cho sự ra đời của phong trào duy tân ở Việt Nam đầu thế kỷ XX.

B. BÀI TẬP VẬN DỤNG:

Câu 1: Nêu những nhận xét chính về tình hình kinh tế, xã hội Việt Nam giữa thế kỉ XIX ?

Câu 2: Kể tên những sĩ phu tiêu biểu trong phong trào cải cách ở nửa cuối thế kỉ XIX. Nêu những nội dung chính trong các đề nghị cải cách của họ ?

C. DẶN DÒ

- **HỌC SINH HỌC BÀI CŨ.**
- **HOÀN THÀNH BÀI TẬP VÀO PHIẾU HỌC TẬP**

Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:

GVBM: Thầy Nguyễn Ngọc Chính

SĐT: 0967293940

Trường THCS Phan Công Hớn

Tổ KHTN

SINH HỌC KHỐI 8 – TUẦN 26

(Từ ngày 20/03 đến ngày 25/03)

CHỦ ĐỀ 7: THẦN KINH VÀ GIÁC QUAN

Tiết 51, 52 CÁC CƠ QUAN CẢM GIÁC

I/ CƠ QUAN PHÂN TÍCH CẢM GIÁC

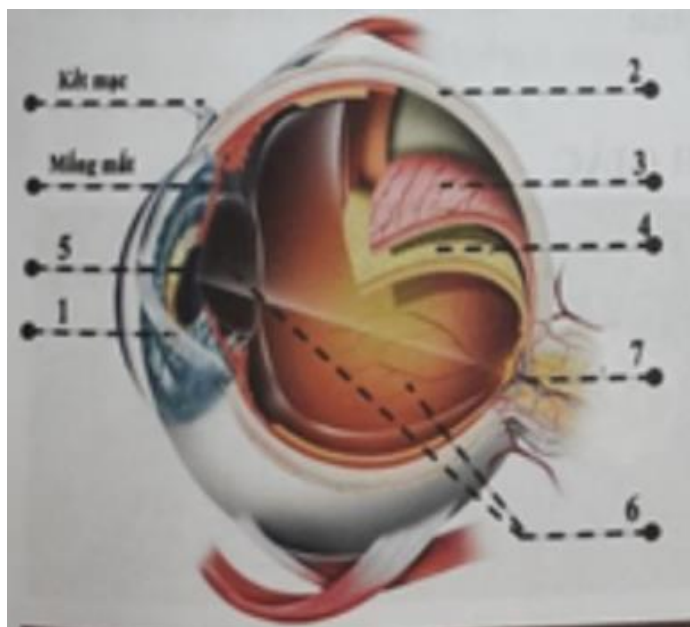
- Cơ quan (da, mũi, tai, mắt, lưỡi và các thụ quan khác bên trong cơ thể).
- Dây thần kinh
- Bộ phận phân tích ở

II/ CƠ QUAN PHÂN TÍCH THỊ GIÁC

- Cơ quan phân tích thị giác gồm: các tế bào trên màng lưới của cầu mắt.
- Dây thần kinh
- Vùng ở thủy chẩm.

1. Cấu tạo cầu mắt

1.trong suốt cho ánh sáng đi qua,
2. bảo vệ phần trong của cầu mắt.
3. có nhiều mạch máu và sắc tố đen (phòng tối).
4. chứa các tế bào (tế bào nón và que).
5. điều tiết ánh sáng.
6. (thấu kính hội tụ) và
7. truyền xung thần kinh về vùng ở thủy chẩm.



2. Cấu tạo màng lưới

- **Tế bào nón:** tập trung chủ yếu ở (hố mắt), tiếp nhận kích thích mạnh và

- **Tế bào que:** tiếp nhận kích thích → nhìn rõ vào ban đêm.

3. Sự tạo ảnh trên màng lưới

Chúng ta nhìn thấy được vật là nhờ các tia sáng phản chiếu từ vật tới mắt

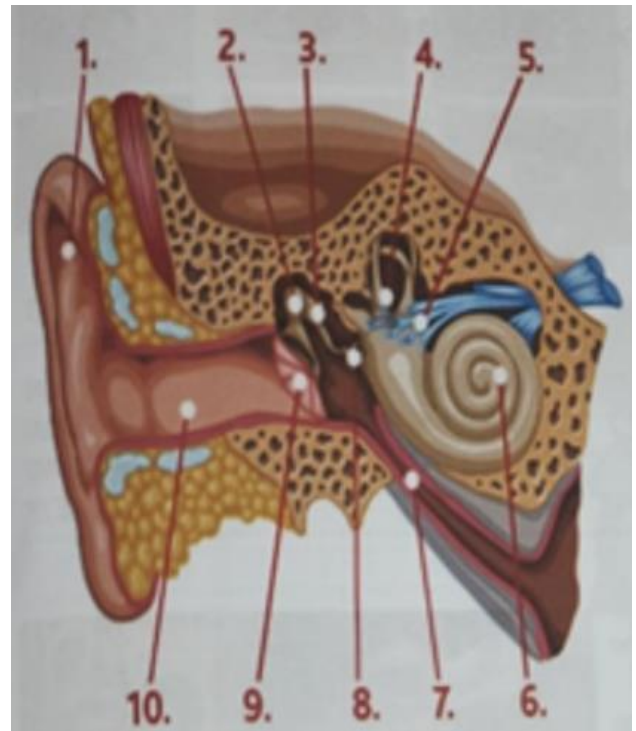
- đi qua, thủy dịch, lỗ ở mống mắt,, dịch thủy tinh, tới → kích thích → truyền về cho ta biết hình dạng, độ lớn, màu sắc của vật.

III. CƠ QUAN PHÂN TÍCH THÍNH GIÁC

- Cơ quan phân tích thính giác gồm: các tế bào nằm trong cơ quan Corti.
- Dây thần kinh
- Vùng ở thùy thái dương.

1. Cấu tạo của tai:

1.: hứng sóng âm.
- 2, 3, 8. truyền sóng âm
4. Hệ thống giữ thăng bằng cho cơ thể
5. truyền xung thần kinh về trung ương.
6.: có các tế bào của cơ quan Corti, thu nhận và truyền các kích thích của sóng âm.
7. thông với hầu, cân bằng áp suất trong tai.
9.: khuếch đại và truyền sóng âm vào chuỗi xương tai.
10.: hướng sóng âm và cộng hưởng âm thanh.



2. Chức năng thu nhận sóng âm sóng âm

Sóng âm (1) vào tai (2, 3) làm rung (4), truyền qua (6) vào tai trong làm rung phần các tế bào của cơ quan Corti (7) chuyển thành xung thần kinh theo dây thần kinh về vùng ở thùy thái dương cho ta nhận biết âm thanh đã phát ra.

THCS PHAN CÔNG HỒN
TỔ TIN HỌC

MÔN TIN HỌC – KHỐI 8
(Tuần 28: Từ ngày 20.3.2023-25.3.2023)

❖ **KIỂM TRA GIỮA KỲ (KIỂM TRA THỰC HÀNH)**

Mọi thắc mắc PHHS và HS vui lòng liên hệ:

1. Cô Thảo → Zalo 0907254518
2. Thầy Hiếu → Zalo 0901486242
3. Thầy Phái → Zalo 0938779246

PHẦN ĐẠI SỐ

Chương

4

BẤT PHƯƠNG TRÌNH
BẬC NHẤT MỘT ẨN

Bài 1: LIÊN HỆ GIỮA THỨ TỰ VÀ PHÉP CỘNG

1. Nhắc lại về thứ tự trên tập hợp số

- Trên tập số thực, khi so sánh hai số a và b , xảy ra một trong ba trường hợp sau
 - $a = b$: a bằng b .
 - $a < b$: a nhỏ hơn b .
 - $a > b$: a lớn hơn b .
- Kí hiệu $c \geq 0$: đọc là c là số không âm
- Kí hiệu $a \dots b$: đọc là a lớn hơn hoặc bằng b hoặc a không nhỏ hơn b .
- Kí hiệu $a \dots b$: đọc là a nhỏ hơn hoặc bằng b hoặc a không lớn hơn b .

2. Bất đẳng thức

Hệ thức có dạng $a > b$ (hay $a < b$; $a \geq b$; $a \leq b$); là bất đẳng thức và gọi a là vế trái, b là vế phải của bất đẳng thức.

3. Liên hệ giữa thứ tự và phép cộng

Khi cộng cùng một số vào cả hai vế của một bất đẳng thức ta được bất đẳng thức mới cùng chiều với bất đẳng thức đã cho.

Cụ thể, với ba số a , b và c , ta có

- Nếu $a > b$ thì $a + c > b + c$.
- Nếu $a < b$ thì $a + c < b + c$.
- Nếu $a \dots b$ thì $a + c \dots b + c$.
- Nếu $a \dots b$ thì $a + c \dots b + c$.

?3

So sánh $-2004 + (-777)$ và $-2005 + (-777)$ mà không tính giá trị từng biểu thức.

Ta có: $-2004 > -2005$

Cộng -777 vào hai vế của bất đẳng thức $-2004 > -2005$ ta được:

$$-2004 + (-777) > -2005 + (-777)$$

Vậy: $-2004 + (-777) > -2005 + (-777)$

24 Dựa vào thứ tự giữa $\sqrt{2}$ và 3, hãy so sánh $\sqrt{2} + 2$ và 5.

Ta có: $\sqrt{2} < 3$

Cộng 2 vào hai vế của bất đẳng thức $\sqrt{2} < 3$ ta được:

$$\sqrt{2} + 2 < 3 + 2$$

Vậy: $\sqrt{2} + 2 < 5$

Chú ý. Tính chất của thứ tự cũng chính là tính chất của bất đẳng thức

Bài 2: LIÊN HỆ GIỮA THỨ TỰ VÀ PHÉP PHÂN

1. Liên hệ giữa thứ tự và phép nhân với số dương

- Khi nhân cả hai vế của bất đẳng thức với cùng một số dương, ta được một bất đẳng thức mới cùng chiều với bất đẳng thức đã cho.
- Với ba số dương a, b, c , ta có:
Nếu $a < b$ thì $ac < bc$
Nếu $a \neq b$ thì $ac \neq bc$
Nếu $a > b$ thì $ac > bc$
Nếu $a \geq b$ thì $ac \geq bc$

2. Liên hệ giữa thứ tự và phép nhân với số âm

- Khi nhân cả hai vế của một bất đẳng thức với cùng một số âm, ta được bất đẳng thức mới ngược chiều với bất đẳng thức đã cho.
- Với ba số dương a, b, c , ta có:
Nếu $a < b$ thì $ac > bc$
Nếu $a \neq b$ thì $ac \neq bc$
Nếu $a > b$ thì $ac < bc$
Nếu $a \geq b$ thì $ac \leq bc$

3. Tính chất bắc cầu của thứ tự

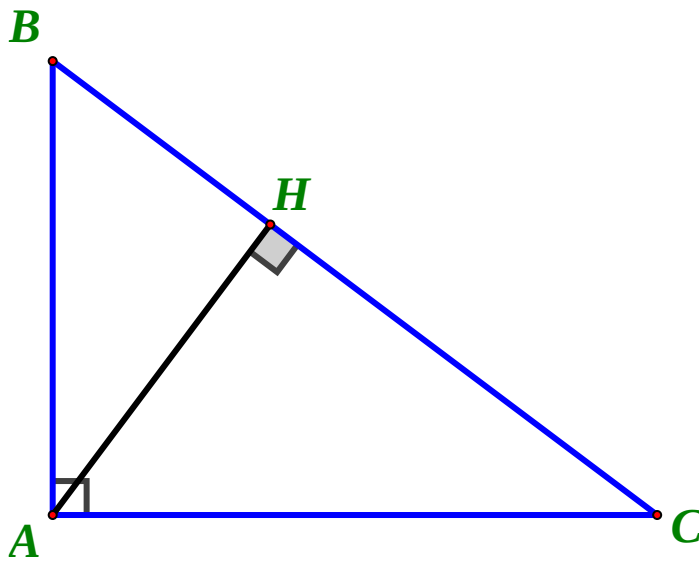
Với ba số a, b và c ta thấy rằng nếu $a < b$ và $b < c$ thì $a < c$.

PHẦN HÌNH HỌC

LUYỆN TẬP

Bài 1. Cho tam giác ABC vuông tại A có đường cao AH (H thuộc BC).

- a) Chứng minh: $\triangle ABH \sim \triangle CBA$ và từ đó suy ra $AB^2 = BH.BC$
b) Chứng minh: $AH^2 = BH.CH$



- a) Chứng minh: $\triangle ABH \sim \triangle CBA$ và từ đó suy ra $AB^2 = BH.BC$

Xét $\triangle ABH$ và $\triangle CBA$ có

$$\angle AHB = \angle BAC = 90^\circ$$

B chung

Do đó: $\triangle ABH \sim \triangle CBA$ (g – g)

$$\text{Suy ra: } \frac{AB}{BC} = \frac{BH}{AB}$$

$$\text{Hay: } AB^2 = BH.BC$$

b) Chứng minh: $AH^2 = BH.CH$

Xét $\triangle ABH$ và $\triangle CAH$ có

$$\angle AHB = \angle AHC = 90^\circ$$

$$\angle ABH = \angle HAC \text{ (cùng phụ với góc } \angle BCA)$$

Do đó: $\triangle ABH \sim \triangle CAH$ (g – g)

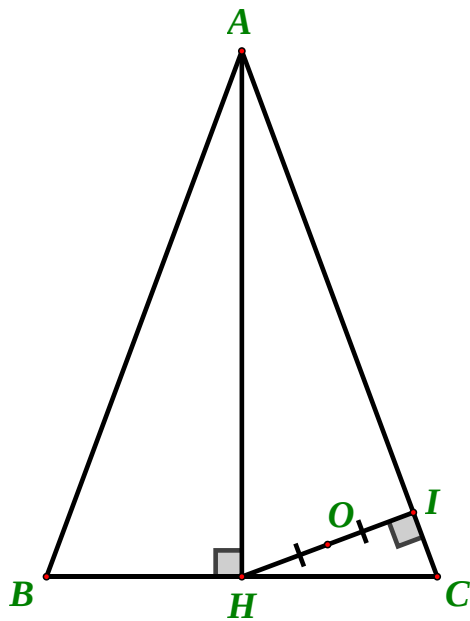
$$\text{Suy ra: } \frac{AH}{CH} = \frac{BH}{AH}$$

$$\text{Hay: } AH^2 = BH.CH$$

Bài 2. Cho tam giác ABC cân ở A có AH là đường cao. Gọi I là hình chiếu vuông góc của H lên AC .

a) Chứng minh: $\triangle AIH \sim \triangle AHC$.

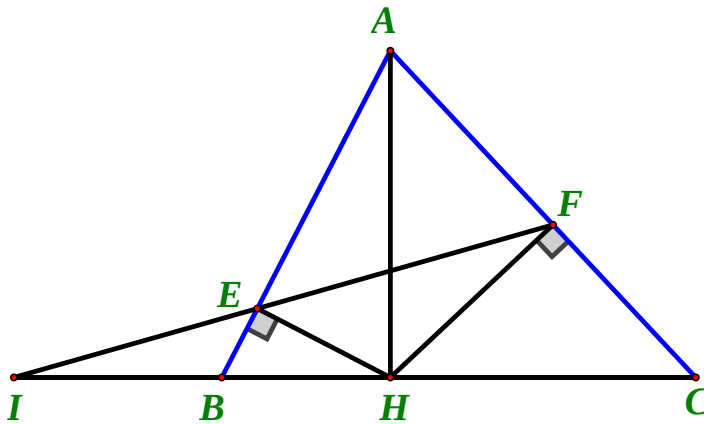
b) Gọi O là trung điểm của HI . Chứng minh: $AH.IC = HO.BC$.



Bài 3. Cho ΔABC nhọn ($AB < AC$) có AH là đường cao. Từ H kẻ HE vuông góc với AB tại E và kẻ HF vuông góc với AC tại F

a/ Chứng minh : $AH^2 = AE \cdot AB$ và $AE \cdot AB = AF \cdot AC$

b/ Hai đường thẳng EF và BC cắt nhau tại I . Chứng minh: $IE \cdot IF = IB \cdot IC$



Bài 7: CÁC TRƯỜNG HỢP ĐỒNG DẠNG CỦA TAM GIÁC VUÔNG

1. Áp dụng các trường hợp đồng dạng của tam giác vào tam giác vuông

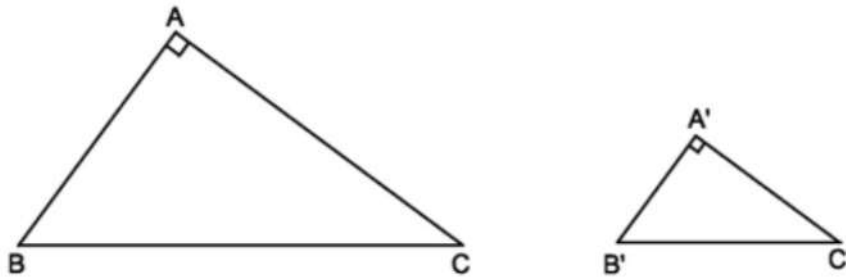
Hai tam giác vuông đồng dạng với nhau nếu

- Tam giác vuông này có một góc nhọn bằng góc nhọn của tam giác vuông kia.
- Tam giác vuông này có hai cạnh góc vuông tỉ lệ với hai cạnh góc vuông của tam giác vuông kia.

2. Dấu hiệu đặc biệt nhận biết hai tam giác vuông đồng dạng

Định lí 1: Nếu cạnh huyền và một cạnh góc vuông của tam giác vuông này tỉ lệ với cạnh huyền và cạnh góc vuông của tam giác vuông kia thì hai tam giác vuông đó đồng dạng.

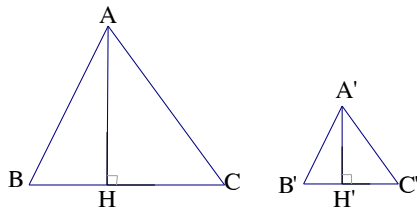
GT	$\Delta ABC, \Delta A'B'C', \hat{A}' = \hat{A} = 90^\circ$
	$\frac{B'C'}{BC} = \frac{A'B'}{AB} \quad (1)$
KL	$\Delta A'B'C' \sim \Delta ABC$



Hình 48

3. Tỷ số hai đường cao, tỷ số diện tích của hai tam giác đồng dạng

Định lý 2: Tỷ số hai đường cao tương ứng của hai tam giác đồng dạng bằng tỷ số đồng dạng.



$\Delta ABC \sim \Delta A'B'C'$ theo tỷ số k , thì: $\frac{AH}{A'H'} = k$

Định lý 3: Tỷ số diện tích của hai tam giác đồng dạng bằng bình phương tỷ số đồng dạng.

$\Delta ABC \sim \Delta A'B'C'$ theo tỷ số k , thì: $\frac{S_{ABC}}{S_{A'B'C'}} = k^2$

PHIẾU BÀI TẬP

Bài 1. Hãy xét xem các khẳng định sau đúng hay sai? Vì sao?

- a) $(-3) \times 5 < (-2) \times 5$; b) $4 \cdot (-6) \leq 2 \cdot (-6)$;
c) $\frac{5}{2} \cdot (-5) > \frac{3}{2} \cdot (-5)$; d) $2 \times (-1) + 1^3 \geq 3 \times 2$.

Bài 2. Hãy xét xem các khẳng định sau đúng hay sai? Vì sao?

- a) $12 \cdot 1 < 12 \cdot 4$; b) $2 \cdot (-3) \geq 2 \cdot (-5)$;
c) $4 \times (-2) \leq 2 \times (-2)$; d) $(-1) \times 5 \leq (-5) \times (-1)$.

Bài 3. Cho $a > b > 0$, hãy so sánh:

- a) $8a$ và $8b$; b) $-3a$ và $-3b$;
c) $2a + 4$ và $2b + 4$; d) $7 - 2a$ và $7 - 2b$.

Bài 4. Số b là số âm, số 0, hay số dương nếu:

- a) $3b > 2b$; b) $-2b > 3b$.

Bài 5. Cho tam giác ABC nhọn ($AB < AC$). Kẻ các đường cao BD , CE , cắt nhau tại H . Chứng minh

- a) $\triangle ABD \sim \triangle ACE$; b) $\triangle AEH \sim \triangle CEB$.

Bài 6. Cho tam giác ABC vuông tại A , đường cao AH . Gọi M , N lần lượt là trung điểm của AH , BH . Chứng minh

- a) $HA^2 = HB \cdot HC$; b) $\square AHN \sim \square CHM$;

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HÓN
TỔ NGŨ VĂN

NGŨ VĂN 8

VĂN BẢN: BÀN LUẬN VỀ PHÉP HỌC
(Luận học pháp)

Nguyễn Thiệp

I. Đọc hiểu chú thích

1. *Tác giả*: SGK
2. *Tác Phẩm*
 - a. Thể loại: Tấu (SGK)
 - b. Xuất xứ: Trích từ phần ba bài tấu

II. Đọc hiểu văn bản

1. Mục đích chân chính của việc học

- “Ngọc không mài... rõ đạo” -> dễ hiểu, thuyết phục
- “Đạo” -> lễ đối xử hằng ngày giữa mọi người
⇒ *Học để làm người*

2. Phê phán lối học lệch lạc, sai trái

- Lối học hình thức, hòng cầu danh lợi
- Không biết đến tam cương ngũ thường
⇒ *Chúa tâm thường, thần nịnh hót, nước mất nhà tan*

3. Quan điểm và phương pháp học

- Mở thêm trường học
- Học từ thấp đến cao
- Học rộng hiểu sâu
- Học kết hợp với hành
⇒ *Đúng đắn, tiến bộ*

4. Tác dụng

- Nhiều nhân tài
- Triều đại vững mạnh
- Quốc gia hưng thịnh
⇒ *Tác dụng to lớn.*

III. Tổng kết: Ghi nhớ SGK

HỘI THOẠI VÀ HỘI THOẠI (TIẾP THEO)

I. Tìm hiểu bài

1. Vai xã hội trong hội thoại

- a. Khái niệm: Là vị trí người tham gia hội thoại theo quan hệ xã hội
- b. Các quan hệ xã hội:
 - Quan hệ trên – dưới, ngang hàng (theo tuổi tác, thứ bậc)
 - Quan hệ thân sơ (theo mức độ quen biết, thân tình)

⇒ Cần chọn cách nói phù hợp vai xã hội.

2. Lượt lời trong hội thoại

- a. Khái niệm: Là mỗi lần một người tham gia hội thoại nói.
- b. Lưu ý:
 - Cần tôn trọng lượt lời của người khác, tránh nói tranh lượt lời, cắt lời hoặc nói leo
 - Im lặng khi đến lượt lời của mình cũng là một cách biểu thị thái độ

II. Ghi nhớ: SGK

III. Luyện tập: SGK

BTBS:

Bài 1: Nhớ lại nội dung văn bản “Đế Mèn phiêu lưu kí” ([Bài học đường đời đầu tiên](#)) (Ngữ văn 6, tập hai) và đọc đoạn trích sau:

[...] – Sao chú mày sinh sống câu thả quá như thế ! Nhà cửa đâu mà tuênh toàng. Ngộ có kẻ nào đến phá thì thật chú chết ngay đuôi ! Này thử xem : Khi chú chui và tổ, lưng chú phải lồm cồm đụng sát lên tận mặt đất, làm cho ai trên vệ cỏ nhìn sang cũng biết chú đang đi đứng chỗ nào trong tổ. Phỏng thử có thằng chim Cắt nó nhòm thấy, nó tưởng mỗi, nó mổ một phát, nhất định trúng giữa lưng chú, thì chú có mà đi đời ! Ồi thôi, chú mày ơi ! Chú mày có lớn mà chẳng có khôn.

[...] -Thưa anh, em cũng muốn khôn nhưng khôn không được. Đụng đến việc là em thờ rồi, không còn hơi sức đâu mà đào bới nữa. Lắm khi em

cũng nghĩ nổi nhà cửa thế này là nguy hiểm, nhưng em nghèo sức quá, em đã nghĩ ròng rã hàng mấy tháng cũng không biết làm như thế nào. Hay là bây giờ em nghĩ thế này ... Song anh có cho phép em mới dám nói ...

[...] – Được, chú mình cứ nói thẳng thừng ra nào.

a) Xác định vai xã hội giữa Dế Mèn và Dế Choắt qua đoạn hội thoại trên.

b) Em có nhận xét gì về cách nói năng của Dế Mèn và Dế Choắt khi Dế Mèn và Dế Choắt trạc tuổi nhau (“Choắt nọ có lẽ cũng trạc tuổi tôi”) ?

Hằng ngày khi giao tiếp với bạn bè cùng tuổi, em nói năng thế nào?

c. Vai xã hội giữa Dế Mèn và Dế Choắt thay đổi thế nào ở đoạn cuối văn bản?

[...] – Nào tôi đâu biết cơ sự lại ra nông nổi này ! Tôi hối lắm ! Tôi hối hận lắm ! Anh mà chết là chỉ tại cái thói ngông cuồng dạn dột của tôi. Tôi biết làm thế nào bây giờ?

[...] Thôi, tôi ốm yếu quá rồi, chết cũng được. Nhưng trước khi nhắm mắt, tôi khuyên anh : ở đời mà có thói hung hăng bậy bạ, có óc mà không biết nghĩ, sớm muộn rồi cũng mang vạ vào mình đấy.

Bài 2: Nhận xét về cách nói năng của người vợ trong câu sau:

Đồ ngu ! Đòi một cái máng thật à ? Một cái máng thì thắm vào đâu ! Đi tìm lại con cá và đòi một cái nhà rộng.

(Ông lão đánh cá và con cá vàng)

Bài 3: Hãy chỉ ra vai xã hội của những người tham gia trong đoạn hội thoại sau:

– Bẩm ... quan lớn đê vỡ mất rồi !

Bài 4: Hãy sắp xếp các dòng dưới đây theo một trật tự hợp lí để tạo thành cuộc hội thoại giữa người cha và người con.

1. Im thằng này ! ... Để cho người ta dặn nó. Mua độ hai xu chè...
2. Ít nhất phải năm xu. Mua ít nó không có tiền trả lại.
3. Rầy hai xu, hàng chè nó chả bán thì sao...
4. Hai xu không bán, thì mấy xu mới bán?

5. Một ngàn ăm ... ông lão cả đời không đi chợ, cứ tưởng chè rẻ lắm.
6. Thì mua cả năm xu vậy. Năm xu thì nấu được mấy ăm?
- 7.

ÔN TẬP

Đọc đoạn văn bản sau và trả lời câu hỏi:

Điều mà tôi luôn đau đầu là: hầu hết mọi người đều đang sống dưới khả năng của mình. Tại sao như vậy? Mỗi người đều có những tiềm năng khác nhau. Mỗi người đều có những thế mạnh khác nhau. Nhưng tại sao hầu hết mọi người đều không sống đúng với tiềm năng của mình?

Có thể là vì đa phần chúng ta đều lười, đều không sử dụng hiệu quả quỹ thời gian của mình.

Có thể là vì nhiều người trong chúng ta chưa nhận thức được sức mạnh của thói quen, chúng ta muốn thay đổi nhưng chưa đủ động lực để vượt qua được sự trì trệ của những thói quen xấu.

...Bạn thân mến, nếu bạn đã có lúc nào đó nghĩ rằng mình là người đặc biệt, rằng mình khác thường, thì đừng dập tắt ý nghĩ đó. Hãy tin vào lời thì thầm bên trong của mình, hãy trân trọng sự khác biệt, nuôi dưỡng niềm tin vào bản thân mình. Âm thầm rèn luyện, tìm kiếm đam mê và theo đuổi con đường riêng của mình. Rồi một lúc nào đó, bạn sẽ thấy mình đang sống đúng như cách mà bạn từng mơ ước.

Hãy luôn tin rằng bạn là một ngôi sao chờ ngày tỏa sáng.

(Tuổi trẻ đáng giá bao nhiêu?, Roise Nguyễn, NXB Hội nhà văn, trang 245 – 246)

- 1. Đoạn trích trên được viết theo phương thức biểu đạt nào?**
- 2. Nêu 3 bài học mà đoạn trích thể hiện**
- 3. Câu văn được gạch dưới sử dụng biện pháp nghệ thuật nào? Cho biết tác dụng của biện pháp nghệ thuật đó.**
- 4. Tìm 1 câu nghi vấn và 1 câu cảm thán có trong đoạn văn bản trên, phân tích đặc điểm, chức năng .**
- 5. Viết cảm nghĩ của em về vấn đề được đề cập trong văn bản trên. (5-8 câu).**

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HÓN
TỔ NGŨ VĂN

NGŨ VĂN 8

VĂN BẢN: BÀN LUẬN VỀ PHÉP HỌC
(Luận học pháp)

Nguyễn Thiệp

I. Đọc hiểu chú thích

1. *Tác giả*: SGK
2. *Tác Phẩm*
 - a. Thể loại: Tấu (SGK)
 - b. Xuất xứ: Trích từ phần ba bài tấu

II. Đọc hiểu văn bản

1. Mục đích chân chính của việc học

- “Ngọc không mài... rõ đạo” -> dễ hiểu, thuyết phục
- “Đạo” -> lễ đối xử hằng ngày giữa mọi người
⇒ *Học để làm người*

2. Phê phán lối học lệch lạc, sai trái

- Lối học hình thức, hòng cầu danh lợi
- Không biết đến tam cương ngũ thường
⇒ *Chúa tâm thường, thần nịnh hót, nước mất nhà tan*

3. Quan điểm và phương pháp học

- Mở thêm trường học
- Học từ thấp đến cao
- Học rộng hiểu sâu
- Học kết hợp với hành
⇒ *Đúng đắn, tiến bộ*

4. Tác dụng

- Nhiều nhân tài
- Triều đại vững mạnh
- Quốc gia hưng thịnh
⇒ *Tác dụng to lớn.*

III. Tổng kết: Ghi nhớ SGK

HỘI THOẠI VÀ HỘI THOẠI (TIẾP THEO)

I. Tìm hiểu bài

1. Vai xã hội trong hội thoại

- a. Khái niệm: Là vị trí người tham gia hội thoại theo quan hệ xã hội
- b. Các quan hệ xã hội:
 - Quan hệ trên – dưới, ngang hàng (theo tuổi tác, thứ bậc)
 - Quan hệ thân sơ (theo mức độ quen biết, thân tình)

⇒ Cần chọn cách nói phù hợp vai xã hội.

2. Lượt lời trong hội thoại

- a. Khái niệm: Là mỗi lần một người tham gia hội thoại nói.
- b. Lưu ý:
 - Cần tôn trọng lượt lời của người khác, tránh nói tranh lượt lời, cắt lời hoặc nói leo
 - Im lặng khi đến lượt lời của mình cũng là một cách biểu thị thái độ

II. Ghi nhớ: SGK

III. Luyện tập: SGK

BTBS:

Bài 1: Nhớ lại nội dung văn bản “Đế Mèn phiêu lưu kí” ([Bài học đường đời đầu tiên](#)) (Ngữ văn 6, tập hai) và đọc đoạn trích sau:

[...] – Sao chú mày sinh sống câu thả quá như thế ! Nhà cửa đâu mà tuênh toàng. Ngộ có kẻ nào đến phá thì thật chú chết ngay đuôi ! Này thử xem : Khi chú chui và tổ, lưng chú phải lồm cồm đụng sát lên tận mặt đất, làm cho ai trên vệ cỏ nhìn sang cũng biết chú đang đi đứng chỗ nào trong tổ. Phỏng thử có thằng chim Cắt nó nhòm thấy, nó tưởng mỗi, nó mổ một phát, nhất định trúng giữa lưng chú, thì chú có mà đi đời ! Ồi thôi, chú mày ơi ! Chú mày có lớn mà chẳng có khôn.

[...] -Thưa anh, em cũng muốn khôn nhưng khôn không được. Đụng đến việc là em thõa rồi, không còn hơi sức đâu mà đào bới nữa. Lắm khi em

cũng nghĩ nổi nhà cửa thế này là nguy hiểm, nhưng em nghèo sức quá, em đã nghĩ ròng rã hàng mấy tháng cũng không biết làm như thế nào. Hay là bây giờ em nghĩ thế này ... Song anh có cho phép em mới dám nói ...

[...] – Được, chú mình cứ nói thẳng thừng ra nào.

a) Xác định vai xã hội giữa Dế Mèn và Dế Choắt qua đoạn hội thoại trên.

b) Em có nhận xét gì về cách nói năng của Dế Mèn và Dế Choắt khi Dế Mèn và Dế Choắt trạc tuổi nhau (“Choắt nọ có lẽ cũng trạc tuổi tôi”) ?

Hằng ngày khi giao tiếp với bạn bè cùng tuổi, em nói năng thế nào?

c. Vai xã hội giữa Dế Mèn và Dế Choắt thay đổi thế nào ở đoạn cuối văn bản?

[...] – Nào tôi đâu biết cơ sự lại ra nông nổi này ! Tôi hối lắm ! Tôi hối hận lắm ! Anh mà chết là chỉ tại cái thói ngông cuồng dạt dột của tôi. Tôi biết làm thế nào bây giờ?

[...] Thôi, tôi ốm yếu quá rồi, chết cũng được. Nhưng trước khi nhắm mắt, tôi khuyên anh : ở đời mà có thói hung hăng bậy bạ, có óc mà không biết nghĩ, sớm muộn rồi cũng mang vạ vào mình đấy.

Bài 2: Nhận xét về cách nói năng của người vợ trong câu sau:

Đồ ngu ! Đòi một cái máng thật à ? Một cái máng thì thắm vào đâu ! Đi tìm lại con cá và đòi một cái nhà rộng.

(Ông lão đánh cá và con cá vàng)

Bài 3: Hãy chỉ ra vai xã hội của những người tham gia trong đoạn hội thoại sau:

– Bẩm ... quan lớn đê vỡ mất rồi !

Bài 4: Hãy sắp xếp các dòng dưới đây theo một trật tự hợp lí để tạo thành cuộc hội thoại giữa người cha và người con.

1. Im thằng này ! ... Để cho người ta dặn nó. Mua độ hai xu chè...
2. Ít nhất phải năm xu. Mua ít nó không có tiền trả lại.
3. Rầy hai xu, hàng chè nó chả bán thì sao...
4. Hai xu không bán, thì mấy xu mới bán?

5. Một ngàn ăm ... ông lão cả đời không đi chợ, cứ tưởng chè rẻ lắm.
6. Thì mua cả năm xu vậy. Năm xu thì nấu được mấy ăm?
- 7.

ÔN TẬP

Đọc đoạn văn bản sau và trả lời câu hỏi:

Điều mà tôi luôn đau đầu là: hầu hết mọi người đều đang sống dưới khả năng của mình. Tại sao như vậy? Mỗi người đều có những tiềm năng khác nhau. Mỗi người đều có những thế mạnh khác nhau. Nhưng tại sao hầu hết mọi người đều không sống đúng với tiềm năng của mình?

Có thể là vì đa phần chúng ta đều lười, đều không sử dụng hiệu quả quỹ thời gian của mình.

Có thể là vì nhiều người trong chúng ta chưa nhận thức được sức mạnh của thói quen, chúng ta muốn thay đổi nhưng chưa đủ động lực để vượt qua được sự trì trệ của những thói quen xấu.

...Bạn thân mến, nếu bạn đã có lúc nào đó nghĩ rằng mình là người đặc biệt, rằng mình khác thường, thì đừng dập tắt ý nghĩ đó. Hãy tin vào lời thì thầm bên trong của mình, hãy trân trọng sự khác biệt, nuôi dưỡng niềm tin vào bản thân mình. Âm thầm rèn luyện, tìm kiếm đam mê và theo đuổi con đường riêng của mình. Rồi một lúc nào đó, bạn sẽ thấy mình đang sống đúng như cách mà bạn từng mơ ước.

Hãy luôn tin rằng bạn là một ngôi sao chờ ngày tỏa sáng.

(Tuổi trẻ đáng giá bao nhiêu?, Roise Nguyễn, NXB Hội nhà văn, trang 245 – 246)

- 1. Đoạn trích trên được viết theo phương thức biểu đạt nào?**
- 2. Nêu 3 bài học mà đoạn trích thể hiện**
- 3. Câu văn được gạch dưới sử dụng biện pháp nghệ thuật nào? Cho biết tác dụng của biện pháp nghệ thuật đó.**
- 4. Tìm 1 câu nghi vấn và 1 câu cảm thán có trong đoạn văn bản trên, phân tích đặc điểm, chức năng .**
- 5. Viết cảm nghĩ của em về vấn đề được đề cập trong văn bản trên. (5-8 câu).**

